

Teambindung stärken mit dem Teamidentitätsprozess

Strukturierter Prozess zur Steigerung der Team-Performance

Sie wollen, dass ein Team effektiver und zufriedener miteinander arbeitet?

Teammitglieder, die sich positiv mit ihrem Team identifizieren und als Gruppe fest zusammenhalten leisten mehr und äußern gleichzeitig ein höheres Wohlbefinden.

Damit sich Teammitglieder positiv mit ihrem Team identifizieren können, braucht ein Team eine starke Teamidentität. Dazu gehört die Entwicklung einer klaren Vision und Mission, die Einigung auf gemeinsame Werte und Rituale, welche die Teamkultur bilden sowie das Erkennen der Fähigkeiten der Teammitglieder und ihr persönliches Commitment. Bei Reibungspunkten und auftauchenden Hindernissen handeln die Teammitglieder lösungsorientiert und entwickeln gemeinsam einen Maßnahmenplan hin zum Ziel-Zustand.

Zielsetzung und Nutzen:

- Ein neues Team zusammenführen oder bestehenden Teams Orientierung geben
- Zusammengehörigkeitsgefühl und Leistungsfähigkeit stärken
- Verbindliche Werte und Regeln für die Zusammenarbeit schaffen
- Gemeinsam Lösungen finden bei Reibungspunkten und Hindernissen

Prozessablauf:

- | | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. IDENTITÄT: | Wer sind wir als Team? Wie sehen wir uns? Wie sehen uns andere? |
| II. WERTE: | Was ist uns wichtig? Woran glauben wir? |
| III. VISION/MISSION: | Wo wollen wir gemeinsam hin? Was ist unsere Aufgabe? |
| IV. FÄHIGKEITEN: | Was können wir? Was brauchen wir? |
| V. VERHALTEN: | Was tun wir konkret? Woran merken andere, dass wir unser Ziel erreicht haben? |
| VI. COMMITMENT: | Was bin ich konkret bereit als einzelner für das Team und die gemeinsame Aufgabe zu leisten? |

Vorgehensweise:

- Moderation, strukturierte und unterstützende Anleitung durch analytische und kreativ-emotionale Aufgaben

Zielgruppe:

- Bestehende „gut“ funktionierende oder „schlecht“ funktionierende Teams sowie neu zu bildende Teams

Dauer:

- 1 bis 2 Tage